

Over het examen juni/augustus 2019

Leerstof:

ER/EER en E(E)R-to-relational zijn gedaan, en het examen zal ook geen vragen over de combinatie van gegevensbanken met programmeertalen, of over de gastcolleges, bevatten. De rest (inclusief SQL) is WEL leerstof.

Alle thema's die in de slides aan bod komen, kunnen ook in het examen voorkomen, en misschien met details die niet op de slides staan maar in het boek (dus de sectie die dat thema bevat). Thema's die alleen in het boek staan maar nergens in de slides staan, komen niet in het examen voor.

Opbouw en uitleg:

Zie proefexamen op Toledo. Oude examens zijn maar gedeeltelijk representatief.

Deel 1: multiple choice (3 punten)

- Een aantal vragen die studenten vorig jaar verzonnen hebben (cfr selftests op toledo)

Deel 2: Relatieve model

◦ Theorie (4 punten)

- Dit zijn vragen die peilen naar inzicht, bijvoorbeeld inzicht in de werking van geziene algoritmes.

◦ Oefeningen (5 punten)

- Dit zijn opgaven bijvoorbeeld op het opstellen van queries in SQL, relationele algebra of relationele calculus. Of oefeningen op normalisatie. Of ...

- De gezochte queries zijn gelijkaardig aan oefeningen gezien in de oefenzittingen en in het werkje (onderdeel 3), maar de manier waarmee we jullie kennis vragen verschilt ervan (bv. Zoals in het proefexamen, of: "vind en verbeter de fout(en) in de volgende query").

Deel 3: Fysiek model

◦ Een opgave uit de gebieden indexeren 1+2, transacties en concurrentiecontrole (4 punten)

- Deze opgaven/vragen zijn gelijkaardig aan oefeningen gezien in de oefenzittingen.

◦ Een opgave over queryverwerking en -optimalisatie, met inhoud uit de twee hoorcolleges hierover inclusief EXPLAIN (4 punten)

- Deze opgaven/vragen zijn gelijkaardig aan oefeningen gezien in de oefenzittingen en/of in het proefexamen. Uiteraard vragen we niet hoe MySQL een query zou willen doorvoeren, maar geven informatie over het uitvoeringsplan, bv. door de output van een EXPLAIN. De vragen vertrekken daarvan.